

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»

/В.Л.Михайлов/

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № от 15.08.2019 г.

Введено в действие

Приказ №78 от 15.08.2019 г.

**Изменения и дополнения
в образовательную программу дополнительного образования детей и
взрослых муниципального бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

Оглавление

2. Содержательный раздел.....	3
Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемые в образовательном учреждении.....	3

Содержательный раздел Содержание программы «Маленький шахматист»

1. Шахматная доска.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

2. Шахматные фигуры.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

3. Начальная расстановка фигур.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

4. Ходы и взятие фигур.

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

5. Цель шахматной партии.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

6. Игра всеми фигурами из начального положения.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

7. Шахматная нотация.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

8. Ценность шахматных фигур.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

9. Техника матования одинокого короля.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

10. Достижения мата без жертвы материала.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

11. Шахматная комбинация.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др).

Содержание программы «Семейные ценности»

Вводное занятие.

Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме!

Что такое семья? Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе. Структура семьи, её социальные типы и модели. Семейные традиции. Здоровые дети – здоровая семья. Семья и семейные ценности. Ты и твое имя. Домохозяйство – это дом и люди в нём. День пожилого человека. Изготовление открыток. Бюджет семьи с детьми. Как сделать семейный праздник весёлым и незабываемым. Сценарии к проведению Дня Рождения.

Демография.

Демографическая ситуация в мире. Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации. Женские роли в семье. Материнство – главная роль. День матери (29 ноября). Поздравительные открытки ко дню матери.

Семейные отношения как объект права. Права и обязанности родителей и детей..
Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей.

Семья как среда общения и воспитания.

Семья как среда общения и воспитания. Типы воспитания детей родителями. Мужские роли в семье. День отца (18 июня). Изготовление открыток ко дню отца. Типы семей с негативным воспитательным потенциалом. Тактики семейного воспитания в различных типах семьи. Значение семейных ценностей в современном мире. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны. День защиты детей (1 июня). Создание плаката ко дню защиты детей. Игра-викторина

Я изучаю свою семью.

Семья и культурные традиции общества. Семейные династии. Психологический климат в семье. «Моя родословная». Создание генеалогического древа. Семейное хобби. Что могут сделать родители для безопасности ребенка? Поощрение и наказания в воспитании детей. Характер, наследственность и воспитание. Волшебный символ жизни. Христианская семья. Изготовление брошюр по безопасности ребенка. Я изучаю свое имя. Изготовление открытки о значении своего имени. Роль медицинских работников в создании семьи. Интересные случаи в своей семье. Викторина

Знакомство с родословными великих людей.

Британская королевская семья. Рюриковичи. Родословная великого русского поэта А.С. Пушкина. Сумераги . Кун . Вельфы .Путешествуем по времени

Страна эмоций.

Чувства, которые мы переживаем в семье. Связанная с семьей тревожность. Создание плаката тревожности. Преодоление тревожности в семье. Как перестать беспокоиться. Как преодолеть страх. На пути к гармонии. Создание буклета «Преодоление страха». Скажи себе: «Сам». Итоговое занятие.

Содержание программы «Юный исследователь»

Вводное занятие.

Беседа с детьми на тему «Человек и природа». Выборы актива кружка. Знакомство с планом работы кружка.

Что такое исследование.

Кто такие исследователи? Опыты с водой. Рисование свечой. Мини лаборатория. По следам наших исследований. Исследования и география. Исследования и биология. Исследования и математика.

Теоретические вопросы исследовательской деятельности.

Научные исследования и наша жизнь. Методы исследования. Наблюдение, как метод исследования. Планирование и проведение наблюдений и экспериментов. Искусство задавать вопросы. Семинар «Флора и фауна окрестностей села Средний Кумор». Защита собственных исследований

С чего начинается малая Родина.

Мой дом. Родная школа, ее история и традиции. История возникновения моего села. География своей местности. Население моего села. Виды деятельности.

Наследие Татарстана.

Татарстан-наша малая родина. Казань-столица Татарстана. Народы Татарстана. Музыка моего народа. Природа в творчестве человека. Человек- творец культуры. Города нашей республики.

Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы. Школьный экологический мониторинг.

Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий

ООПТ республики Татарстан. Экологические проблемы в Кукморском районе. Организация школьного экологического мониторинга. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!» Рациональное использование природных ресурсов. Изучение календаря экологических дат. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?». Брейн-ринг «Интересно знать»

Эксперимент.

Волшебница вода. Песок и глина. Магниты. Прозрачность веществ. Что мы знаем о картошке. Бумага и ее свойства. Воздух есть в пустых предметах. Вулкан. Знакомство со свойствами пластмассы. Знакомство с дрожжами. Почва- что это такое. Цветные льдинки. Образования инея. Разноцветные огоньки. Как услышать молнию. Как не обжечься. Ткань и ее свойства. Растущие малятки (молоко). «Заплесневелый хлеб». Ветер-какой он. Растения тоже дышат. Как образуется тень

Туризм и охрана природы.

Правила поведения туристов в природе. Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему. Турпоход в природу. Естественные факторы природы в походе. Закаливание. Туристский бивак. Спортивная подготовка туриста. Туристское снаряжение. Ориентирование по компасу. Карта и местность. Проведение похода. Итоговое занятие

Содержание программы «Час общения»

Самопознание

Вот и стали мы на год взрослее. Что такое «Я» Путь к себе. Каким мне быть? Я оцениваю, меня оценивают. Мои качества. Совесть. Как победить неуверенность в себе. Каждый человек уникален и ценен. Я, ты, он, она – вместе дружная семья. «Я» как части общего «Мы».

Культура поведения

Чтобы радость всем дарить, надо добрым и вежливым быть. Культура поведения на переменах. Нравственность и культура поведения личности. Чужая боль. Культура взаимоотношений мальчиков и девочек, юношей и девушек.

Культура общения

В руках умелых слово творит чудеса. Изводишь единого слова ради тысячи тонн словесной руды. Выражения, которые обрели крылья и вечность. Выражения, которые обрели крылья и вечность. Поезд истории. В гостях у братьев-месяцев. О чем рассказали названия... Что в имени тебе моем?

Проблемы общения

Умеем ли мы общаться друг с другом? Человеческая бестактность. Равнодушие – болезнь 21 века. Умеем ли мы прощать? Умей сказать нет. Ссоры и как их избежать? Кого называют конфликтным человеком? Как я веду себя в конфликтной ситуации? Напишу-ка я письмо...

Культура речи

Задача культуры речи. Типы речевой культуры. Устное практическое занятие. Интонирование. Артикуляция. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Формулы речевого этикета: основные группы. Обращение в русском речевом этикете. Мастерство полемики и дискуссии. Дискуссия «Быть или казаться?». Требования к правильной речи. «Размышляя над прочитанным...» Важнейшие признаки нормы литературного языка. Важнейшие показатели уровня речевой культуры личности. Акцентология. Особенности русского ударения. Обучение навыкам выразительного чтения поэтических текстов. Составление мини-словаря «Произноси правильно». Благозвучие. Коммуникативные качества речи. Содержательность речи. Плеоназм. Тавтология. Повтор слов. Особенности сценической речи. Содержательность рассказов

М.М.Зощенко. Мини-фестиваль инсценированных рассказов М.М.Зощенко. Сочинение-отзыв о проведенном фестивале. Точность, чистота речи. Синтагматическое членение предложения. Богатство речи. Многообразие русской лексики. Понятность и чистота речи: проблемы и пути их решения. Лексические пласты художественных произведений. Исправление речевых и грамматических ошибок. Составление тестов. Правила художественной декламации. Задачи, цели декламации. Благозвучие и логичность речи. Звукопись. Алогизм. Этикетные формулы русского языка. Информативная насыщенность. Анализ поэтического текста. «Лингвистический калейдоскоп».

Качества речи

Речь правильная и хорошая. Речь без ошибок. Богатство речи. Точность речи. Учимся читать и редактировать. «Я – редактор!»

Этикет

Будь вежлив! Что вы знаете о вежливости? Обращение. Выражение просьбы. Давайте говорить друг другу комплименты. Учимся слушать и читать. «Ежели вы вежливы». Ссоры и споры. Всё начинается со слова «Здравствуйте». Это слово говорят, если вас благодарят. Как обратиться с просьбой к вам? (к тебе?). Когда без извинения не обойтись Слово - мостик понимания между людьми (как слушать собеседника и вести себя во время разговора). У меня зазвонил телефон (Поговорим по телефону). В магазин за покупками (диалог продавца и покупателя). К нам гости пришли! Азбука общения. Формулы речевого этикета. Поведение человека и культура общения. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми.

Художественные средства выразительности

Эпитет. Метафора. Олицетворение. Гипербола. Сравнение. Оксюморон. Юмор и сатира. Аллегория. Ирония. Аукцион знаний

Тайны журналистики

Функции журналистики. Требования к журналисту. Язык журналистики. Путевые заметки. Интервью. Разговорный жанр. коммуникабельности. Тренинг «Как взять интервью». Умение построить беседу. Экскурсия в редакцию районной газеты. Знакомство с работой профессиональных журналистов. Расширение знаний о профессии журналиста. Бенефис знаний.